**Игра – путешествие**

**«В гости к доктору Айболиту»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

(целебные травы)



**Подготовила и провела:**

воспитатель Моржухина Н.И.

Ярославль, 2021

**Задачи:**

* формировать представления детей о лекарственных растениях родного края.
* развивать умение определять по виду лекарственные растения и называть какую пользу они приносят человеку; как их надо собирать, сушить и хранить.
* воспитывать желание беречь и охранять природу.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте мою загадку.

Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это — доктор?(*Айболит*)

*В гости к детям приходит Доктор Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, дети!

*Дети здороваются с Айболитом.*

**Айболит:** Ребята, а как вы себя чувствуете? Не болеете? А когда вы болеете, чем вас лечит мама? *Ответы детей.* Ребята, знаете ли вы, что лечиться можно растениями? *Ответы детей.*

**Айболит:** Лечение травами известно с давних времен. Еще древние люди заметили, что растения, которыми они питаются, еще и лечат. Травы, которые лечат, называют лекарственные растения. Наш край богат лекарственными растениями. Вы знаете какие лекарственные растения растут в нашем краю? *Ответы детей.*

**Айболит:** Я хочу познакомить вас лекарственными растениями, которые растут у нас и приглашаю вас на цветочную полянку.

*На полянке разложены полевые цветы, в том числе и лекарственные растения.*

**Айболит:** На полянке много цветов. Ребята, вы знаете, как они называются? *Ответы детей.* Рассаживайтесь на полянке и мы с вами поиграем в игру «Отгадай загадку, найди отгадку». Я буду загадывать загадку о растении, а вы найдете отгадку. После того, как вы найдете отгадку, я расскажу, чем полезно это растение, как его собирают, как хранят.

**Игра «Отгадай загадку, найди отгадку».**

**Айболит:**

1. Желтые глазки в белых ресничках,

Людям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся (*Ромашки*)

*Дети рассматривают ромашку.*

**Айболит:** Какой формы лепестки, листья ромашки? Какими целебными свойствами обладает ромашка? *Ответы детей*

**Айболит:** Из ромашки готовят настои для полоскания горла и зубов, промывают раны. Чай из ромашки с медом вызывает спокойный сон. А как собирают ромашку? *Ответы детей.* Собирают ромашку летом в период цветения. Собирают ромашку, отрывая только цветы. Затем цветки сушат и упаковывают в полотняный или бумажный мешочек. Мешочек хранят в сухом прохладном месте.

**Айболит:**  Еще одна загадка

2. Растение это узнать очень просто

Широкие листья, сам малого роста.

В лечении ран он отличный помощник.

Растёт на дороге, зовут (*Подорожник*)

*Ребята рассматривают подорожник*

**Айболит:** Ребята, почему растение называют подорожник? *Ответы детей.* Какой формы листья, цветы подорожника? Какими целебными свойствами обладает подорожник? *Ответы детей.* Свежий лист подорожника заживляет ранки. Если разбил коленку, сорви подорожник, вытри его от пыли, поцарапай поверхность, чтобы выделился сок и приложи к коленке. Сухую смесь листьев, семян применяют при заболеваниях кишечника, желудка, при заболеваниях горла. А как собирают и хранят подорожник? *Ответы детей. П*одорожник собирают во время цветения, срезая только листья. Затем листья сушат, перетирают и упаковывают в мешочки. Когда созревают семена, их тоже собирают, перемалывают и упаковывают в мешочки.

**Айболит:**

3. Весной я солнечный цветок

Горит в траве мой огонек,

А летом шарик я пушистый

Лишь только дунет ветерок-

пускаю вдаль парашютистов,

Оставив голый стебелек…

*(Одуванчик)*

*Дети рассматривают одуванчик*

**Айболит:** Какой формы листья, цветы одуванчика? Какими целебными свойствами обладает одуванчик? *Ответы детей.* Из свежих листьев одуванчика вместе с зеленью петрушки, укропа, оливкового масла, готовят витаминный салат. Также помогает одуванчик для улучшения памяти, при лечении бессонницы, для лечения горла. Какие части подорожника используют для лечения? *Ответы детей.* Для лечения используют все части цветка и корни, и соцветия и листья. Собирают растение в период цветения. Отдельно сушат листья, цветки и корни. После сушки перетирают и упаковывают также по отдельности в мешочки.

**Айболит:**

4. На лугах, полях растёт

Цветом розовым цветёт,

Заварить им можно чай.

Ты мне быстро отвечай!

Что за травка? (*Иван – чай)*

*Дети рассматривают Иван- чай*

**Айболит:** Какой формы листья, цветы Иван - чая? Какими целебными свойствами обладает Иван - чай? *Ответы детей.* Иван – чай, его еще называют кипрей, очень полезное лекарственное растение.

В нем много витамина С, его применяют при заболеваниях желудка, кишечника, при заболеваниях горла, как успокоительный и витаминный чай.

Собирают Иван – чай в период цветения, когда соцветие распускается до половины. Срезают все растение ближе к корню. Его высушивают, перемалывают и упаковывают в мешочки. Когда на месте цветочков созревают плоды, растение собирать уже нельзя.

Вот какие чудеса могут делать лекарственные травы.

***Имитационная игра*** «Как двигаются растения, если дует ветерок?»

*Дети под музыку повторяют движения за воспитателем*

*Неожиданно появляется Баба-Яга*

**Баба-Яга**: Ну уж о чудесах буду рассказывать я!

**Доктор Айболит** (*удивленно)*: Баба-Яга!

**Баба-Яга**: Ну, уж не такая я Баба-Яга, а сейчас я совсем не Баба-Яга!

**Доктор Айболит**: А кто же ты?

**Баба-Яга:** Ведунья и знахарка лесных трав, я тоже умею колдовать травами. Хотите проверить? *Ответы детей*

**Баба-Яга:** Тогда смотрите! *Берет тысячелистник*

Каждый лист разбит на дольки.

Подсчитайте, долек сколько?

8,10,20,30.

Тут легко со счета сбиться!

У кого желанье есть

Снова дольки перечесть?

**Доктор Айболит**: Действительно, лекарства из тысячелистника помогают при различных заболеваниях желудка. Молодец, Баба-Яга! Ты действительно понимаешь в лекарственных травах!

**Айболит:** Ребята, в нашем крае растет очень много лекарственных растений, сегодня мы познакомились с некоторыми из них. Я всегда собираю лекарственные растения, сушу их и храню их в своей «Зеленой аптеке», куда обращаются и люди и больные животные.

**Баба-Яга**: А я прошу вас помочь мне изготовить бумажные мешочки и наклеить изображение лекарственных растений, с которыми вас познакомил Айболит сегодня.

*Дети изготавливают пакетики, наклеивают на них изображение лекарственных растений.*

**Айболит:** Спасибо, за помощь.

**Воспитатель:** Спасибо доктор Айболит и Баба-Яга за интересный рассказ. Ждем Вас в гости еще раз.

**Айболит:** До свидания!

**Баба-Яга:** До свидания!